

Добро дошли у свет напредног образовања, где стечено знање и искуство омогућују стабилан развој дечијег карактера, као и формирање критичког мишљења значајног у времену пуном изазова где је знање еликсир успеха и као такво једина сигурна инвестиција у дечију будућност.

Петнаест година креативног стваралаштва, освојених награда, стручног рада, високих резултата и задовољних осмеха синоним су наших образовних установа вртића и ПУ „Анђео чувар“, ОШ „Свети Кирило и Методије“ и Гимназије „Цар Константин и царица Јелена“.

Подстицање истраживачког духа, креативно стваралаштво, развој социјалних вештина, неговање способности процене и комуникационих вештина, активно учешће у тимским активностима, подстицај емоционалне интелигенције, неки су од приступа којима се свакодневно руководимо како би очекивани исходи били извесни и остварени.

Задовољни и остварени млади људи основа су од које полазимо и циљ којем тежимо.

Наше образовна установа, коју чине вртић и Предшколска установа „Анђео чувар“, затим Основна школа „Свети Кирило и Методије“, као и Гимназија „Цар Константин и царица Јелена“ простире се на око 10000 м². Локација на којој се налазимо обједињује све бенефите које чини ток реке Дунав, као и непосредна близина Фрушке горе. Неговано зеленило и свеж ваздух чине амбијент јединственим у којем деца свакодневно уживају и раздрагано стичу нова искуства. Три зграде садржајно су опремљене великим бројем додатних елемената у складу са најсавременијим образовним достигнућима. Опрема светских произвођача потврђених у образовној делатности, чине ентеријер и средства за рад. Такође, поред наведеног, већи број спортских терена представља ресурс којем приступ имају сва деца независно од генерацијског узраста. Запослене у установи превасходно чине људи остварени у својим професијама, где је љубав прем послу који раде и повратна реакција задовољне деце и родитеља уједно и њихова важна препорука.

Присуство деце из свих крајева света свакодневно оплемењује атмосферу у којој деца вредно раде. Резултате дечијег рада и њихову свакодневицу често објављујемо на нашим званичним порталима тј. презентацијама на инстаграму, фејсбуку и сајту. Поред наведеног, у виду илустрација, електронски шаљемо снимке и слике боравка деце у установи родитељима директно.

Честе екскурзије на које водимо децу такође чине њихов недељни садржај. Садржаји и локације прилагођени су узрасту. Често се обилазе установе културе од којих са Матицом српском имамо дугогодишњу изузетну сарадњу. Такође поред наведеног деца често учествују у радионицама које реализује Дечији културни центар. Библиотеке и сусрети са писцима садржаји су у којима деца радо учествују. Одлазак у Српску академију наука, као и обилазак референтних музеја по целој Србији садржаји су у којима деца посебно уживају. Уприличене позоришне представе као и хорски музички садржаји престављају увек посебан доживљај. Креативни радови које деца реализују кандидују их на велики број такмичења на којима учествују и где освајају запажене резултате. Спортски садржаји и сајмови уприличени у нашем граду посебно су испраћени подразумеваним учешћем деце наше образовне установе. Један од омиљених садржаја у којем деца целе установе посебно уживају је и одлазак на ергеле и јахање расних коња. Обиласци зоо вртова неке су од екскурзија са којих се деца врате са великим бројем прелепих искустава која их инспиришу за настанак неки нових креативних садржаја која су тематки испраћена.

Здравствени аспект развоја деце и његово праћење од стране наших лекара, редовна је пракса наше установе већ 16 година. Поред здравственог поставили смо и високе постулате психолошког праћења развоја деце сматрајући да референтним тестом утврђене карактеристике личности сваког детета понаособ омогућују адекватан и циљу усмерен индивидуални приступ детету што планирана бројност у одељењима то и омогућује. Након утврђених резултата дајемо смернице васпитачима, учитељима и наставницима за даље циљане приступе у раду како би планирани циљеви били постигнути. Дугогодишње искуство, љубав према послу и стечено знање омогућују нам да препорукама и даљом стратегијом допринесемо унапређењу квалитета живота, рада и функционисања сваког детета понаособ.

Стручно праћење деце наше установе омогућено је и присуством социолога, психолога и педагога где тимски приступамо сагледавању постигнутог као и стварањем даљих планова реализације стратешки постављених циљева у раду са децом.

Познавање страних језика и њихов значај у савременом свету један је од императива у раду наше установе. Деца поред неговања традиције и правилног усвајања матерњег језика, свакодневно раде и стичу нова знања из енглеског, немачког и руског језика. Свакодневно присуство професора омогућује и лакшу адаптацију деце која долазе у нашу установу из свих крајева света.

Такође, наши професори током године припремају децу за полагање сертификованог нивоа зања енглеског и немачког језика.

Током боравка у нашој установи деца имају четири оброка дневно (доручак, ручак и две ужине). Врхунски квалитет разноврсних (витамински избалансираних) кулинарских специјалитета омогућен је постојањем наше производне кухиње која је смештена у самој установи. С обзиром на чињеницу о интернационалном саставу деце као и могуће специфичности култура из којих долазе, јеловником је могуће прилагодити њиховим потребама и евентуалним медицински разлозима специфичности неких од садржаја.

Поред осталог, наша пракса у раду са децом је и да током године уприличимо предавање госта-предавача из области у којима су постигли запажене резултате (пилоти, лекари, ватрогасне службе и друге службе безбедности, карикатуристи, књижевници, спортисти освајачи медаља, узгајивачи животиња..). Широк је дијапазон делатности, а циљ је да се деца у сваком узрасту упознају са различитим карактеристикама професија и животним причама пута до успеха оних који су примери добре праксе. На тај начин омогућујемо им да поставе сва питања која су их одувек интересовала и да добију одговоре на иста, те на тај начин шире видике и профилишу сопствене ставове.

На Међународном сајму образовања „Путокази“ 2017. године, наша образовна установа освојила је престижну златну медаљу и велики шампионски пехар за висок квалитет образовног процеса. Пехар је нашој установи уручио тадашњи министар просвете Републике Србије господин Младен Шарчевић.

Боравком у установи деца реализују све садржаје на једном месту: настава, спортови, страни језици, израда домаћих задатака, прегледи лекара, психолошка тестирања, сва наставна средства

и дидактички садржаји са којима се ради, оброци, екскурзије. Сви претходно наведени садржаји укључени су у цену.

Садржај који установа нуди су и додатни часови тениса и активности спортске школице, који се индивидуално договарају са родитељима у зависности од жеље.

Задовољство је констатовати на крају радног дана да деца излазе насмејаних лица са жељом да сутрашњи дан почне што пре.

Спортско- едукативни центар „Медијана“

Неговање спортског духа наша је традиција, садашњост и будућност. Свесни значаја крилатице „У здравом телу, здрав дух“, свакодневно са децом реализујемо велики број спортских активности на свежем ваздуху, или ако временске прилике усмеравају онда и у нашим спортским салама са највишим перформансама квалитета опреме и хигијенског нивоа. Кошарка, одбојка, рукомет, фудбал, тенис, гимнастика, уз могућност коришћења теретане, доприноси унапређењу здравствених компетенција деце. Уз саму салу налазе се и свлачионице посебно опремљене средствима за одржавање хигијене као и туш кабине. Саме свлачионице су профилисане на мушке и женске. Висок ниво одржавања хигијенских перформанси целе установе од првог дана оснивања синоним је нашег образовног система.

Када је у питању уметност као едукативни сегмент, са поносом истичемо да деца остварују запажене резултате а посебно када је техника акварел у питању, где реализацију садржаја углавном уприличимо на отвореним зеленилом оплемењеним терасама и балконима установе са погледом на Дунав, приликом чега деца раде на штафелајима користећи прибор који иде уз то.

Поменута зграда такође има специјално опремљен кабинет за техничке садржаје у којима се кроз рад у виду техничких радионица конструкцијама реализују пројекти.

Једна од сала у оквиру овог објекта опремљена је инструменталним садржајима, таблама и инструментима за реализацију музичких и вокалних активности.

Информационе технологије (и пројектни кабинет намењен томе) као писменост 21. века, једни су од омиљених образовних аспеката деце у сладу са духом времена. Стручан кадар законом предвиђене садржаје обогаћује иновацијама актуелних светских достигнућа и трендова, што деца са задовољством испрате.

У оквиру “ Медијане“ налази се и мултифункционална свечана сала у којој гостују предавачи и где је посебно предвиђено место за публику; у њој се због саме конфигурације ентеријера у виду зида са огледалима реализују и плесне активности (фолклор, балет, плес). Поред наведеног, одабир деце је често и прослава рођендана у оквиру нашег објекта, па се свечаност тог типа реализује у спацијално декорисаној наведеној свечаној сали.

Заједнички именилац свих наших образовних установа је поред високог квалитета рада и хигијенског нивоа уједно и врхунска безбедност, омогућена како техником, тако и људским фактором, где су запослени у овом сектора најбољи представници своје струке, препознатљиве љубазности и брижности, због чега и деца кажу да се у сваком тренутку осећају као код своје куће.

Такође, олакшицу у самом дневном функционисању сваке породице чини и могућност коришћења услуге нашег возног парка, при чему се родитељима нуди могућност да наши возачи децу преузимају и враћају на кућну адресу у јутарњим и поподневним сатима. Вожња деце је искључиво у пратњи наших васпитача. Наведена услуга је факултативна и плаћа се ретроактивно (почетком месеца за претходни месец).

Вртић и Предшколска установа „Анђео чувар“ почела је са радом пре 15 година.

Јединствени полуиндивидуални приступ у раду еликсир је успеха сваког детета понаособ. Подстицајна атмосфера усмерена на активан истраживачки приступ новим сазнањима и осамостаљивање у свим областима својственим за узраст доприноси развоју сваког аспекта личности.

Усаглашеност и доследност васпитних приступа породице и установе у корелацији је са темпом реализације постављених циљева.

Вртић ПУ „Анђео чувар“ према узрасту категорише групе деце на млађу и старију јаслену групу, затим средњу групу, онда старију групу и предшколце.

Деца у вртићу бораве од 8 до 16 часова. Приступ раду поред поменутих начела и методолошког приступа подразумева и пројектну наставу и тематско планирање што резултира успешном остварењу планираних исхода.

У раду се руководимо стицањем вештина искуственим учењем, унапређујући когнитивне способности које су као такве уједно и основа интелигентног понашања. У функцији унапређења знања у раду група користе се и интерактивне табле. Узрасним приступом садржај активности се такође прилагођава и унапређењу окуло моторне координације, затим подстицању крупне моторике, развоју перцептивних способности, говор и изражавање, социо- емоционални развој што све укупно резултира утицајем и на интелектуално постигнуће деце.

Сама начела лепог понашања и бонтон као такав, кроз ситуациони приступ наша су свакодневница у раду.

Дугогодишње искуство и сазнања о могућим физиолошким основама психолошких манифестација, значајна је подршка свеукупној процени и раду и развоју деце предшколске установе.

Логички задаци, памћење, сагледавање односа дела и целине, одабир приоритета и подстицај организационим способностима неки су од стратегија на којима се свакодневно ради.

Током боравка у установи, одређеним узрастима термин намењен за одмор од изузетног је значаја, те као такав уједно је један и од показатеља успешне адаптације детета.

Често напомињемо да су драги другари деци која иду у нашу образовну установу свакако и љубимци папагаји аре као и мали пас померанац, са којима деца често бораве напољу, играју се и воде рачуна о њима (како би се и додатно подстицала емпатија и осећај одговорности код деце).Бирани ентеријер установе специјално је оплемењен аквријумима са морским и речним рибицама.

Основна школа „Свети Кирило и Методије“ од самог оснивања установе залаже се за концепт дефинисаног одређеног броја деце у разредима, где је акценат на полу индивидуалном приступу, што дефинисана бројност то и омогућује. Наведени приступ сматрамо важним како би посвећеност сваком детету понаособ била на највишем нивоу и у складу са њиховим личним карактеристикама и чињеници да поред деце из наше земље, нашу школу похађају и деца из свих крајева света.

Током боравка у школи деца завршавају своје домаће задатке и увек имају могућност да додатно усаврше области датог предмета које су њихов избор. Стручност и дугогодишње искуство учитеља и наставника то омогућују.

Напредак у раду деце пратимо свакодневно а и путем тестова, наши стручни сарадници у одређеном узрасном периоду резимирају постигнуће деце. Након развојних извештаја, пратећи узраст, деца раде тзв НБС скале (серија задатака у тесту) којим процентуално утврђујемо постигнуће детета у својој узрасној групи. Након тога деца раде Ревиск батерију тестова којим поред структуре утврђујемо и конкретно интелектуално постигнуће детета. Са децом старијег узраста следи наставак тестирања којим пратимо њихова професионална интересовања и у односу на резултат дајемо смернице родитељима о утврђеним чињеницама како би временом били ближи исправној одлуци даљег одабира. Са старијим узрастом деце ради се тест ВИТИ (Векслеров индивидуални тест интелигенције) којим се утврђује интелектуално постигнуће деце након 16. године). Свакако све претходно наведено у функцији је адекватне процене и даљих смерница како би се надаље сагледао приступ раду са циљем унапређења квалитета рада, знања и постигнућа.

Такође, сарадњу са породицама деце сматрамо изузетно важном, како би тимски и усмереним активностима дошли што пре до жељених резултата. Индивидуални разговори са родитељима, наша су редовна пракса, те такав приступ размене мишљења у вези са постигнутим, сматрамо функционално ефикасним.

У школи је још од 2016. године омогућена реализација завршног матурског испита (мале матуре), за коју се деца припремају током целе године у термину намењеном за то.

Свакој породици приликом упознавања са задовољством покажемо и објаснимо концепт рада наше установе, са задовољством дајући одговоре на свако постављено питање. Као и увек остављајући могућност да нас слободно контактирају у свакој ситуацији када су одговори потребни. Свака правовремена информација пуно значи прилико доношења важних одлука.

Савремени приступи образовно васпитном раду омогућују да деца сигурним корацима и са великим задовољством корачају у будућност и у сусрет новим изазовима.

Гимназија „Цар Константин и царица Јелена“ је гимназија општег типа која подразумева друштвено-језички и природно-математички смер. Похађајући гимназију ученици стичу знања свих предвиђених области које им омогућују даљи упис на следећи високи ниво школовања.

Приступ прилагођен процењеној структури личности сматрамо изузетно важним, што уједно чини и даљу стратегију у раду како би потенцијали били остварени подразумевајући активно учешће у раду и стваралаштву.

Пројектни приступи тематским јединицама природних наука, тематско планирање као и међупредметне компетенције, приступи су којих се одговорно придржавамо у раду. Поред законом прописаног плана и програма, свакодневно деци омогућујемо додатне активности којима ће усвајати нова сазнања из жељених области, претходно усвојеним предлогом теме која их интересује. Боравком у установи од 8 до 16 часова ученици реализују и додатну наставу уколико постоји потреба у одређеним областима.

Са ученицима често обилазимо факултете Новосадског универзитета, водимо их на нека од предавања, како би у будућности лакше доносили одлуке о струци у којој желе да се остваре.

Такође ученицима често доводимо предаваче разних образовних профила и успешних представника добре праксе, са којима деца разговарају и постављају им питања тражећи одговоре у жељеним областима.

Сарадњу са породицама деце сматрамо изузетно важном, како би тимски и циљу усмереним активностима дошли што пре до жељених резултата. Индивидуални разговори са родитељима, наша су редовна пракса, те такав приступ размене мишљења у вези са постигнутим, сматрамо функционално ефикасним.

Свакој породици приликом упознавања са задовољством покажемо и објаснимо концепт рада наше установе, са задовољством дајући одговоре на свако постављено питање. Као и увек остављајући могућност да нас слободно контактирају у свакој ситуацији када су одговори потребни. Свака правовремена информација пуно значи приликом доношења важних одлука.

Савремени приступи образовно- васпитном раду омогућују да деца сигурним корацима и са великим задовољством корачају у будућност и у сусрет новим изазовима.